

Revue de presse : *Langage et pratiques*
Revue de l'association Romande des Logopédistes Diplômés
Juin 2011 n°47

La forme noire : Test de compréhension écrite de récits 9-12 ans

C. MAEDER

Ortho Edition, 2010

Les compétences et connaissances mobilisées dans la compréhension d'un récit sont multiples (le décodage, la mémoire, le raisonnement logique, le langage oral, la représentation mentale et les connaissances générales). Dans ce test, chacune des épreuves proposées (7 au total) évalue plus particulièrement une capacité ou une compétence de manière à tenter de réaliser un diagnostic différentiel des troubles de la compréhension ou au moins à mettre en évidence des déficiences dans certains domaines. Le texte utilisé a été entièrement créé pour les besoins du test. L'implicite y occupe une large place, les anaphores sont nombreuses, des marqueurs temporels, des relations causales, un mot polysémique y ont également été introduits. Durée de la passation environ 45 minutes (en une seule séance).

A l'usage, nous nous sommes rendu compte, que dans notre pratique, nous ne pouvons utiliser ce test que pour des enfants de 11 ans et plus en raison des nombreuses anaphores et inférences. En effet, si l'enfant ne fait pas les bonnes déductions au début, il est pris dans un engrenage de non-sens qui rend l'évaluation sans grande valeur. La passation est agréable et les observations cliniques vraiment intéressantes.

Membres : Natacha Avanthay-Granges, Aurélie Cuenat-Chatelain, Alexia Germanier-Berclaz, Anne-Marie Horak, Caroline Huguenin, François Jaccard, Anne Jeannin, Stéphanie Krähenbühl, Angélique Rossier, Céline Schwab-Stoebener, Martine Völlmy.