

Contenu — Parcours de formation

Le langage complexe de la naissance à l'adolescence

INTRODUCTION - accès gratuit pour tous (50 minutes)

- Rappel des dimensions langagières (Catalise) et parallèles avec le langage complexe
- Conceptions du langage complexe selon l'origine (É.-U., Europe et Québec)
 - Langage scolaire, langage complexe, langage littéraire ou élaboré
- Caractéristiques du langage complexe selon l'origine
- Dimensions du langage complexe
 - Vocabulaire, syntaxe, langage figuré, inférence et discours
- Présentation du contenu de formation
- Parcours de formation suggérés

BLOC 1 — Notions et concepts essentiels et développement du langage complexe (6h20)

Bloc 1.1 — Notions, concepts et développement de la morphosyntaxe complexe (3h00)

- 1.1.1 Connaissances et concepts essentiels de 7 classes de mots d'un point de vue morphosyntaxique
 - nom, verbe, adjectif, adverbe, déterminant, pronom (sauf les pronoms relatifs) et préposition
- 1.1.2 L'organisation syntaxique des phrases simples et longues
- 1.1.3 Connaissances et concepts essentiels de 2 classes de mots (permettant la production de phrases complexes)
 - pronom relatif et conjonction
- 1.1.4 L'organisation syntaxique des phrases complexes

*Cette section inclut la présentation des **repères de développement et de la progression des apprentissages** (document de 27 pages). Des exemples d'analyse syntaxique et des modélisations sont intégrés pour faciliter l'intégration des notions.*

Bloc 1.2 — Notions, concepts et développement du vocabulaire complexe (1h55)

- 1.2.1 Connaissances et concepts essentiels des 8 classes de mots d'un point de vue lexical
 - 4 classes de mots fortement liés au lexique : nom, verbe adjectif et adverbe
 - 4 classes de mots davantage liées à la syntaxe : pronom, déterminant, préposition et conjonction
- 1.2.2 Connaissances et concepts essentiels du réseau lexical
 - l'organisation multidimensionnelle des mots
 - les relations entre les mots
 - les catégories (hyperonyme et homonyme)

*Cette section inclut la présentation des **repères de développement et de la progression des apprentissages** (document de 10 pages). Des exemples de mots, de l'organisation multidimensionnelle et des relations entre les mots sont intégrés pour faciliter l'intégration des notions.*

Bloc 1.3 — Notions, concepts et développement des inférences et du langage figuré (1h25)

1.3.1 Notions, concepts essentiels et développement de la capacité à réaliser des inférences

- définitions et concepts
- habiletés et connaissances essentielles
- habiletés inférentielles au préscolaire et au quotidien
- habiletés inférentielles en lecture de textes

1.3.2 Notions, concepts essentiels et développement du langage figuré

- Présentation du langage figuré
- Les expressions : notions essentielles et développement
- Les métaphores: notions essentielles et développement
- Les proverbes: notions essentielles et développement

*Cette section inclut la présentation des **repères de développement et de la progression des apprentissages des inférences** (document de 2 pages) et du **langage figuré** (document de 8 pages). Des exemples sont intégrés pour faciliter l'intégration des notions.*

BLOC 2 — Évaluation et intervention du langage complexe (6h40)

Bloc 2.1 — Évaluation et intervention de la morphosyntaxe complexe (2h40)

2.2.1 Évaluation de la morphosyntaxe complexe

- Tâches utilisées pour documenter les habiletés morphosyntaxiques complexes, présentées selon leurs exigences métalinguistiques ainsi que leurs valeurs ajoutées et limites
- Analyse du contenu de certains tests et présentation de tâches
- Suggestions cliniques

2.2.2 Intervention sur la morphosyntaxe complexe

- État général de la recherche concernant l'intervention en morphosyntaxe complexe (méthodologies employées, recommandations générales de la recherche et suggestions cliniques)
- État de la recherche concernant les objectifs d'intervention (objectifs ciblés en recherche et moyens utilisés pour intervenir, suggestions et exemples cliniques)
- État de la recherche concernant les moyens d'intervention (moyens ciblés en recherche, suggestions et exemples cliniques)

*La section évaluation inclut une **liste de sous-tests (et informations méthodologiques détaillées)** permettant d'évaluer la morphosyntaxe complexe. Des exemples sont intégrés pour faciliter l'intégration des notions. La section intervention suggère des structures d'intervention et du matériel ciblé (gratuit ou payant).*

Bloc 2.2 — Évaluation et intervention du vocabulaire complexe (2h15)

2.2.1 Évaluation du vocabulaire complexe

- Tâches utilisées pour documenter le vocabulaire complexe, présentées selon leurs exigences métalinguistiques ainsi que leurs valeurs ajoutées et limites
- Analyse du contenu de certains tests et présentation de tâches
- Suggestions cliniques

2.2.2 Intervention sur le vocabulaire complexe

- État général de la recherche concernant l'intervention sur le vocabulaire complexe (méthodologies employées, recommandations générales de la recherche et suggestions cliniques)
- État de la recherche concernant les moyens d'intervention (moyens ciblés en recherche pour approfondir les mots, moyens ciblés en recherche pour approfondir les relations entre les mots, autres moyens possibles, suggestions et exemples cliniques)

*La section évaluation inclut une **liste de sous-tests (et informations méthodologiques détaillées)** permettant d'évaluer le vocabulaire complexe. Des exemples sont intégrés pour faciliter l'intégration des notions. La section intervention suggère des structures d'intervention et du matériel ciblé (gratuit ou payant).*

Bloc 2.3 — Évaluation et intervention des inférences et du langage figuré (1h45)

2.3.1 Évaluation des inférences

- Tâches utilisées pour documenter les habiletés inférentielles ainsi que leurs valeurs ajoutées et limites
- Analyse du contenu de certains tests et présentation de tâches
- Suggestions cliniques

2.3.2 Évaluation du langage figuré

- Tâches utilisées pour documenter l'utilisation du langage figuré ainsi que leurs valeurs ajoutées et limites
- Analyse du contenu de certains tests et présentation de tâches
- Suggestions cliniques

2.3.3 Intervention sur les inférences

- État général de la recherche concernant l'intervention sur les inférences (méthodologies employées, recommandations générales de la recherche et suggestions cliniques)
- État de la recherche concernant les moyens d'intervention, autres moyens possibles, suggestions et exemples cliniques)

Intervention sur le langage figuré

- État général de la recherche concernant l'intervention sur le langage figuré (méthodologies employées, recommandations générales de la recherche et suggestions cliniques)
- État de la recherche concernant les moyens d'intervention (moyens ciblés en recherche, autres moyens possibles, suggestions et exemples cliniques)

*La section évaluation inclut une **liste de sous-tests (et informations méthodologiques détaillées)** permettant d'évaluer le vocabulaire complexe. Des exemples sont intégrés pour faciliter l'intégration des notions. La section intervention suggère des structures d'intervention et du matériel ciblé (gratuit ou payant).*